



Site Internet : <https://theodore-de-banville-moulins.ent.uvergnehonealpes.fr/>

# Le cycle Terminal du Baccalauréat Général

*Des enseignements communs*

*Des enseignements de spécialité*

*Des enseignements optionnels*

## Horaires du cycle terminal du baccalauréat général :

### Les enseignements communs

	1 <sup>ère</sup>	TER
Français/Philosophie	4h/-	-/4h
Histoire Géographie	3h	3h
Enseignement moral et Civique	0h30	0h30
Langue vivante A et langue vivante B	4h30	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
Mathématiques (facultatif)	1h30	-

### Les enseignements de spécialités *proposés au lycée Théodore de BANVILLE*

	1 <sup>ère</sup>	TER
Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues, littératures et cultures étrangères (anglais ou anglais monde contemporain)	4h	6h
Littérature, Langues et cultures de l'antiquité	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Physique chimie	4h	6h
Sciences de la Vie et de la Terre	4h	6h
Sciences Economiques et Sociales	4h	6h
Numérique et Sciences Informatiques	4h	6h
Education physique, pratiques et cultures sportives ( <i>ouverture en septembre 2021</i> )	4h	6h

**Vous choisirez 3 enseignements de spécialité à la fin de votre classe de seconde** dans la perspective de votre classe de 1<sup>ère</sup>.  
**Vous en approfondirez 2 en classe de terminale** au regard de votre projet Post Bac.

### Les enseignements optionnels *proposés au lycée Théodore de BANVILLE*

	1 <sup>ère</sup>	TER
Langue vivante C Italien	3h	3h
Arts (théâtre, musique, cinéma)	3h	3h
Langues et cultures de l'antiquité	3h	3h
Section Européenne : Anglais, Espagnol	2h	2h
<i>Maths expertes (en complément de SPE MATHS)</i>		3h
<i>Maths complémentaires (Pour les élèves qui ne conservent pas la SPE maths en TER)</i>		3h

Vous poursuivez l'enseignement optionnel choisi en 2<sup>nde</sup> et vous pourrez, selon votre parcours, demander à suivre en plus un des deux enseignements optionnels de mathématiques en Terminale.

# Descriptif des enseignements de spécialité

## Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

## Humanités, littérature et philosophie

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

## Langues, littératures et cultures étrangères Anglais (LLCER ANGLAIS) et LLCER anglais Monde Contemporain

Les enseignements de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères (anglais et anglais Monde Contemporain)** s'adressent à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée.

***LLCER anglais** : Il permet d'explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie, de développer le goût de lire, de développer les compétences orales notamment à travers la pratique de l'argumentation. L'enseignement de LLCER en anglais amène les élèves à découvrir la grande diversité des littératures et des cultures du monde anglophone (Britannique, Irlandaise, Américaine ou originaire des pays du Commonwealth).*

***LLCER anglais monde contemporain** : Cet enseignement favorise une connaissance fine de la langue et des cultures concernées dans le monde actuel et dans leur rapport à l'Histoire. Il permet de développer le goût de lire des documents divers, et au travers de ceux-ci, les compétences écrites et orales. Il renforce le sens critique, l'esprit d'analyse, l'autonomie de l'élève afin de lui permettre de s'ouvrir et de se préparer à la mobilité internationale dans une démarche de projet.*

## Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

La spécialité **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité** propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

## Mathématiques

L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

## Numérique et science informatique

L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

## Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

## Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

## Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

## Éducation physique, pratiques et culture sportives

*Ce nouvel enseignement de spécialité dépasse le champ strict de la pratique sportive. En plus des enseignements en éducation physique et sportive, il intègre d'autres champs disciplinaires (sciences, humanités...) en associant des apports pratiques et des contenus théoriques. Il doit permettre aux élèves de développer une pratique approfondie et équilibrée d'activités physiques, sportives et artistiques ; des compétences transversales essentielles à la réussite de leur parcours ; un regard critique et éclairé sur leur pratique et la diversité de ses enjeux.*